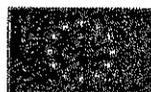


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VALLE DEL VELINO"

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 02015 CITTADUCALE (RI)

CM RIIC82000E CF 80006090577 TEL 0746/602164 FAX 0746/602164

PEO rlc82000e@istruzione.it PEC rlc82000e@pec.istruzione.it SITO www.icvalledelvellino.edu.it

I.C. - "VALLE DEL VELINO"
Prot. 0007475 del 29/08/2024
IV-5 (Uscita)

Cittaducale, 29 agosto 2024

VERBALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°7230/2024

SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER ESPERTI E TUTOR PER

- **LINEA DI INTERVENTO A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
 - **A_1** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
 - **A_2** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- **LINEA DI INTERVENTO B** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
 - **TIPOLPGIA A** Corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER
 - **TIPOLOGIA B** Corsi annuali di metodologia CLIL

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1
POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ
INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE: D.M. 65/20 23.

Titolo progetto: **STEM AND MULTILANGUAGE WORKSPACE FOR JUNIOR CITIZENS**

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35162

CUP: H34D23003650006

Il giorno 29 agosto 2024, alle ore 8.00, presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti il Dirigente Scolastico Dott.ssa Anna Canestrella quale presidente, la prof.ssa Maria Teresa Marinelli e la signora Luigina Appolloni per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per le figure di esperto e di tutor per i percorsi di cui all'oggetto.

Premesso che nell'ambito del Progetto "STEM AND MULTILANGUAGE WORKSPACE FOR JUNIOR CITIZENS" occorre avvalersi della collaborazione delle figure di seguito indicate.

- **LINEA DI INTERVENTO A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
 - **A_1** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	EDIZIONI	DURATA DI CIASCUNA EDIZIONE	ESPERTO	TUTOR
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 2	15 ORE	1	1
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 3	15 ORE	1	1
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 4	15 ORE	1	1
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 5	15 ORE	1	1
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 6	15 ORE	1	1
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 7	15 ORE	1	1
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 8	15 ORE	1	1
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 9	15 ORE	1	1
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 10	15 ORE	1	1
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 11	15 ORE	1	1
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 12	15 ORE	1	1
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 13	15 ORE	1	1

- **LINEA DI INTERVENTO A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
 - **A_2** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

EDIZIONI	DURATA DI CIASCUNA EDIZIONE	ESPERTO	TUTOR
Corso 1	34 ORE	1	1
Corso 2	34 ORE	1	1
Corso 3	34 ORE	1	1
Corso 4	34 ORE	1	1

- **LINEA DI INTERVENTO B** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
 - **TIPOLPGIA A** Corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER
 - **TIPOLOGIA B** Corsi annuali di metodologia CLIL

	ESPERTO
Corso n. 1 di formazione linguistica (INGLESE) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1	1
Corso n. 2 di formazione linguistica (INGLESE) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2	1
Corso n. 3 di metodologia CLIL	1

la commissione constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

- **LINEA DI INTERVENTO A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
 - **A_1** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	EDIZIONI	Nome candidato, ruolo per cui presenta istanza e qualifica			
		ESPERTO	Qualifica	TUTOR	Qualifica
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 2	Antonella Serani	<i>interno</i>	Marzia Petrelli	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 3	Francesco Cocco	<i>interno</i>	Valentina Saulli	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 4	Tiziana Caramalli	<i>interno</i>	Anna Caroselli	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 5	Edwige Cordeschi	<i>interno</i>	Lucia Magnaterra	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 6	Simona Masci	<i>interno</i>	Alessandra Moroni	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 7	Francesca Pace	<i>interno</i>	Caterina Pirri	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 8	Francesca Pace	<i>interno</i>	Grazia Formichetti	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 9	Edwige Cordeschi	<i>interno</i>	Alessandra Moroni	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 10	Francesco Cocco	<i>interno</i>	Felice Fusco	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 11	Antonella Serani	<i>interno</i>	Edwige Cordeschi	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 12	Francesca Pace	<i>interno</i>	Grazia Formichetti	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 13	Grazia Formichetti	<i>interno</i>	Francesca Pace	<i>interno</i>

	ESPERTO
Corso n. 1 di formazione linguistica (INGLESE) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1	1
Corso n. 2 di formazione linguistica (INGLESE) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2	1
Corso n. 3 di metodologia CLIL	1

la commissione constata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

- **LINEA DI INTERVENTO A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
 - **A_1** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

TIPOLOGIA DI CORSO FORMATIVO	EDIZIONI	Nome candidato, ruolo per cui presenta istanza e qualifica			
		ESPERTO	Qualifica	TUTOR	Qualifica
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 2	Antonella Serani	<i>interno</i>	Marzia Petrelli	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 3	Francesco Cocco	<i>interno</i>	Valentina Saulli	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 4	Tiziana Caramalli	<i>interno</i>	Anna Caroselli	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 5	Edwige Cordeschi	<i>interno</i>	Lucia Magnaterra	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 6	Simona Masci	<i>interno</i>	Alessandra Moroni	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 7	Francesca Pace	<i>interno</i>	Caterina Pirri	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 8	Francesca Pace	<i>interno</i>	Grazia Formichetti	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 9	Edwige Cordeschi	<i>interno</i>	Alessandra Moroni	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 10	Francesco Cocco	<i>interno</i>	Felice Fusco	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 11	Antonella Serani	<i>interno</i>	Edwige Cordeschi	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 12	Francesca Pace	<i>interno</i>	Grazia Formichetti	<i>interno</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Corso 13	Grazia Formichetti	<i>interno</i>	Francesca Pace	<i>interno</i>

- **LINEA DI INTERVENTO A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
 - **A_2** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

EDIZIONI	Nome candidato, ruolo per cui presenta istanza e qualifica			
	ESPERTO	Qualifica	TUTOR	Qualifica
Corso 1	Laura Patacchiola	interno	Emanuele Ciogli	interno
Corso 2	Alessandra Moroni	interno	Federica Zannoni	interno
Corso 3	Federica Zannoni	interno	Alessandra Moroni	interno
Corso 4	Federica Zannoni	interno	Alessandra Moroni Ilaria Violetti	interno interno

- **LINEA DI INTERVENTO B** – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
 - **TIPOLPGIA A** Corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER
 - **TIPOLOGIA B** Corsi annuali di metodologia CLIL

	NOME CANDIDATO	RUOLO PER CUI PRESENTA ISTANZA	QUALIFICA
Corso n. 1 di formazione linguistica (INGLESE) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1	Alessandra Moroni	esperto	interno
	Jimena Bargados	esperto	esterno
Corso n. 2 di formazione linguistica (INGLESE) mirato al conseguimento della certificazione linguistica di livello B2	Paola Zampolli	esperto	interno altra istituzione scolastica
	Jimena Bargados	esperto	esterno
Corso n. 3 di metodologia CLIL	Anna Crisostomi	esperto	interno altra istituzione scolastica

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscono parte integrante dello stesso (allegato 1)

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Per la **LINEA DI INTERVENTO A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

- **A_1** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- **A_2** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenuta per ogni ruolo una sola domanda e si procederà alla assegnazione immediata dell'incarico secondo quanto previsto dall'articolo 6 dell'avviso.

Per la **LINEA DI INTERVENTO B** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- **TIPOLPGIA A**_Corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER
- **TIPOLOGIA B**_Corsi annuali di metodologia CLIL

è ammesso ricorso entro 5 giorni a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione. Trascorso il termine di 15 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Alle ore 10.00 la commissione conclude i lavori

Presidente DS Anna Canestrella *Anna Canestrella*

Commissario 1 Maria Teresa Marinelli *M. Marinelli*

Commissario 2 Luigina Appolloni *Luigina Appolloni*

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

- **LINEA DI INTERVENTO A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
 - **A_1** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Graduatoria ruolo ESPERTO interno

	POSIZIONE GRADUATORIA	NOME COGNOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	PUBBLICAZIONI	TOTALI
Corso 2	1	Antonella Serani	20	10	21	0		51
Corso 3	1	Francesco Cocco	20	0	0	0		20
Corso 4	1	Tiziana Caramalli	5	5	10	0		20
Corso 5	1	Edwige Cordeschi	20	5	5	0		30
Corso 6	1	Simona Masci	20	0	0	0		20
Corso 7	1	Francesca Pace	20	10	46	0		86
Corso 8	1	Francesca Pace	20	10	46	0		86
Corso 9	1	Edwige Cordeschi	20	5	5	0		20
Corso 10	1	Francesco Cocco	20	0	0	0		20
Corso 11	1	Antonella Serani	20	10	21	0		51
Corso 12	1	Francesca Pace	20	10	46	0		86
Corso 13	1	Grazia Formichetti	20	10	10	0		40

Graduatoria ruolo TUTOR interno

	POSIZIONE GRADUATORIA	NOME COGNOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	PUBBLICAZIONI	TOTALI
Corso 2	1	Marzia Petrelli	5	5	6	0	0	16
Corso 3	1	Valentina Saulli	15	0	3	0	0	18
Corso 4	1	Anna Caroselli	5	5	13	0	0	23
Corso 5	1	Lucia Magnaterra	15	0	13	0	0	28
Corso 6	1	Alessandra Moroni	15	0	0	0	0	15
Corso 7	1	Caterina Pirri	5	0	0	0	0	5
Corso 8	1	Grazia Formichetti	15	5	10	0	0	30
Corso 9	1	Alessandra Moroni	15	0	0	0	0	15
Corso 10	1	Felice Fusco	15	5	3	0	0	23
Corso 11	1	Edwige Cordeschi	15	5	6	0	0	26
Corso 12	1	Grazia Formichetti	15	5	10	0	0	30
Corso 13	1	Francesca Pace	15	5	16	0	0	36

- **LINEA DI INTERVENTO A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
 - **A_2** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Graduatoria ruolo ESPERTO interno

EDIZIONI	POSIZIONE GRADUATORIA	NOME COGNOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE DI FORMAZIONE	CORSI SEGUITI CON ATTESTATO	PUBBLICAZIONI	TOTALI
Corso 1	1	Laura Patacchiola	20	2	6	0	0	28
Corso 2	1	Alessandra Moroni	20	0	0	0	0	20
Corso 3	1	Federica Zannoni	20	5	2	0	0	27
Corso 4	1	Federica Zannoni	20	5	2	0	0	27

